Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 г. Пензы «Гнездышко»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОЗаведующий МБДОУ детский сад № 39 г. Пензы «Гнездышко»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Мелиханова «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
|
|

Положение
о применении дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 г. Пензы «Гнездышко»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей и дополнительных общеразвивающих программМуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 г. Пензы «Гнездышко»(далее – Положение, детский сад, соответственно*).*

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 14.11.2013 № 30384,
СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", уставом детского сада.

**2. Условия применения дистанционных образовательных технологий**

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей и дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) детского сада либо их отдельных частей.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

* с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
* временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т. п.)*;*
* иное*.*

2.3. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника*.*

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

**3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

* мобильные приложения для совершения звонков, отправки сообщений (текстовых, аудио-, видео-, фото)с целью обмена информацией педагогов и родителей воспитанников;
* кабинеты с доступом к сети Интернет;
* подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
* электронный архив методических материалов;
* электронная библиотека и видеотека занятий*.*

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника может состоять из:

* персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
* компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники
и (или) аудиоколонки;
* доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf идругие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

**4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогов с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почту/мобильные приложения родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

* до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
* до 15 минут – 3–4 лет;
* до 20 минут – 4–5 лет;
* до 25 минут – 5–6 лет;
* до 30 минут – 6–7 лет.

4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

* 10 минут для воспитанников от 5 лет;
* 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

**5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий**

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) не позднее чем за один деньдо консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

**6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий**

6.1. Детский сад:

* обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательных программ с использованием ДОТ;
* устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
* организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

* регистрируются в информационных ресурсах;
* выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.