

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39 г. Пензы «Гнездышко»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 18.02.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ С.В. Мелиханова  
20.02.2025

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 39 г. Пензы «Гнездышко» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 г. Пензы «Гнездышко» |
| Руководитель                             | Мелиханова Светлана Владимировна  |
| Адрес организации                        | 440028, г. Пенза, ул. Ударная, 25   |
| Телефон, факс                            | 8(8412)495223   |
| Адрес электронной почты                  | ds-39@yandex.ru   |
| Учредитель                               | Управление образования города Пензы   |
| Дата создания                            | 14.03.1956  |
| Лицензия                                 | № 11958 от 14.09.2016 г.  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 г. Пензы «Гнездышко» состоит из 2-х корпусов и филиала «Крепыш», расположенного по адресу: 440028, г. Пенза, ул. Кулибина, 5, тел. 49-80-20. 1 корпус расположен по адресу: 440028, ул. Ударная, 25, тел. 49-52-23. Функционирует с 14 марта 1956, 2 корпус расположен по адресу 440028, ул. Беяева 25а, тел. 92-83-80. Функционирует с 14 декабря 2015 года. МБДОУ детский сад № 39 г. Пензы «Гнездышко» рассчитан на 10 групп, списочный состав - 201 ребенок. Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023;

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением зрения детского сада (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Детский сад посещают 184 ребенка в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформированы три группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 27 детей;
- 1 разновозрастная группа (3-5 лет) – 23 ребенка;
- 1 разновозрастная группа для детей 5-7 лет (5-6 лет, 6-7 лет) – 37 детей.

Три группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая офтальмологическая группа – 14 детей;
- 1 старшая офтальмологическая группа-11 детей;
- 1 подготовительная офтальмологическая группа- 7 детей.

И три группы оздоровительной направленности. Из них:

- 1 разновозрастная оздоровительная группа (1-4 лет) – 21 ребенок;
- 1 разновозрастная оздоровительная группа (5-7 лет)-37 детей;
- 1 подготовительная оздоровительная группа-22 ребенка.

### Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей обучающихся |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 183              | 99,5%  |
| Неполная с матерью | 1                | 0,5%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 96               | 52,1%  |
| Два ребенка              | 83               | 45,1%  |
| Три ребенка и более      | 5                | 2,8%   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

|                          | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год,<br>количество<br>детей |      | Бюдже<br>т | За<br>плату |
|--------------------------|---|----------------------|---------|-----------------------------|------|------------|-------------|
|                          |   |                      |         | 2023                        | 2024 |            |             |
| Художественное           |   |                      |         |                             |      |            |             |
| 1                        | Всезнайка                                     | Очная                | 4–7 лет | 14                          | 24   | -          | +           |
| 2                        | Маленькие звезды                              | Очная                | 5–7 лет | 51                          | 21   | -          | +           |
| 3                        | Волшебные полоски                             | Очная                | 3–7 лет | 27                          | 19   | -          | +           |
| Социально-педагогическое |   |                      |         |                             |      |            |             |
| 1                        | Малышкина школа                               | Очная                | 3–5 лет | 15                          | 7    | -          | +           |

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается активная посещаемость занятий.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование<br>органа | Функции   |
|------------------------|---|
| Заведующий             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом                              |
| Педагогический совет   | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ; |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |     | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                |
|--|------------|-----|--------|------|------------|-----|--------|--------------------------------|
|  | Кол-во     | %   | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % обучающихся в пределах нормы |
|  | 13         | 8,9 | 124    | 85,5 | 8          | 5,5 | 145    | 100                            |
| Качество освоения  | 10         | 6,8 | 128    | 88,2 | 7          | 0,4 | 145    | 100                            |

|                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| образовательных областей |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |     | Норма  |      | Ниже нормы |      | Итого  |                                |
|--|------------|-----|--------|------|------------|------|--------|--------------------------------|
|  | Кол-во     | %   | Кол-во | %    | Кол-во     | %    | Кол-во | % обучающихся в пределах нормы |
|  | 6          | 1,5 | 30     | 76,9 | 3          | 7,6  | 39     | 100                            |
| Качество освоения образовательных областей               | 3          | 7,6 | 32     | 82   | 4          | 20,5 | 39     | 100                            |

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ (в т.ч. адаптированной программы);

- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, высшую-2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

В 2024 году воспитатель Аксакова Н.А. награждена дипломом за подготовку участника к олимпиаде по дисциплине «Творческий час» Международной олимпиады «Классный час», дипломом победителя Всероссийского конкурса «Радужные облака» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», дипломом лауреата 2 степени Регионального конкурса творческих работ академии развития «Дар», опубликовала авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ». Воспитатель Дмитриева Ю.С.

награждена дипломом за подготовку участника к олимпиаде по дисциплине «Творческий час» Международной олимпиады «Классный час», сертификатом участника Большого этнографического диктанта, дипломом Международного фестиваля «Дружба народов» в номинации «Методические работы» Академии народной энциклопедии. Воспитатель Сергеева А.В. награждена дипломом первой степени за подготовку участника во Всероссийском конкурсе «Игрушка на елку» ИОР «Шаг в перед», дипломом победителя за подготовку участника региональной олимпиады «Познавательная математика» Всероссийского образовательного издания «Педразвитие», дипломом победителя за подготовку участника Международной олимпиады по математике «Солнечный свет» педагогического портала «Солнечный свет».

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3.



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 31, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

#### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 184 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество детей, которые обучаются по программам дошкольного образования в том числе обучающиеся:                              | Человек           | 184        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 184        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет   | Человек           | 42         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | Человек           | 142        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 184 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | Человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования  |                   | 39 (21,1%) |
| присмотру и уходу   |                   | 39(21,1%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | День              | 35         |
| Общая численность педработников, в том числе  | Человек           | 22         |

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| количество педработников:   |                   |            |
| с высшим образованием   |                   | 17         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 17         |
| средним профессиональным образованием   |                   | 5          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 5          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | Человек (процент) | 21 (95,4%) |
| с высшей  |                   | 5 (22,7%)  |
| первой  |                   | 16 (72,7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек (процент) |            |
| до 5 лет  |                   | 1 (4,5%)   |
| больше 30 лет   |                   | 9 (40,9%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | Человек (процент) |            |
| до 30 лет   |                   | 1 (4,5%)   |
| от 55 лет   |                   | 3 (13,6%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 24 (92,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в   | Человек (процент) | 21 (80,7%) |

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников   |                   |            |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | Человек/человек   | 1/9        |
| Наличие в детском саду:  | Да/нет            |            |
| музыкального руководителя  |                   | Да         |
| инструктора по физической культуре   |                   | Нет        |
| учителя-логопеда   |                   | Нет        |
| логопеда   |                   | Нет        |
| учителя-дефектолога  |                   | Да         |
| педагога-психолога   |                   | Нет        |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | Кв. м             | 8,1        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | Кв. м             | 937        |
| Наличие в детском саду:  | Да/нет            |            |
| физкультурного зала  |                   | Да         |
| музыкального зала  |                   | Да         |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                   | Да         |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.