

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39 г. Пензы «Гнездышко»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 23.01.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего  
\_\_\_\_\_ Л.А.Ежова  
23.01.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 39 г. Пензы «Гнездышко» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 г. Пензы «Гнездышко»
Руководитель	Мелиханова Светлана Владимировна
Адрес организации	440028, г. Пенза, ул. Ударная, 25
Телефон, факс	8(8412)495223
Адрес электронной почты	ds-39@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	14.03.1956
Лицензия	№ 11958 от 14.09.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 г. Пензы «Гнездышко» состоит из 2-х корпусов и филиала «Крепыш», расположенного по адресу: 440028, г. Пенза, ул. Кулибина, 5, тел. 49-80-20. 1 корпус расположен по адресу: 440028, ул. Ударная, 25, тел. 49-52-23. Функционирует с 14 марта 1956, 2 корпус расположен по адресу 440028, ул. Беяева 25а, тел. 92-83-80. Функционирует с 14 декабря 2015 года. МБДОУ детский сад № 39 г. Пензы «Гнездышко» рассчитан на 10 групп, списочный состав - 201 ребенок. Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023;

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением зрения детского сада (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Детский сад посещают 201 ребенок в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано три группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 22 ребенка;
- 1 средняя группа – 34 ребенка;
- 1 разновозрастная группа для детей 5-7 лет (5-6 лет, 6-7 лет) – 32 ребенка.

Три группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая офтальмологическая группа – 10 детей;
- 1 средняя офтальмологическая группа-10 детей;
- 1 разновозрастная офтальмологическая группа для детей 5-7 лет (5-6 лет, 6-7 лет)- 19 детей.

И четыре группы оздоровительной направленности. Из них:

- 1 первая младшая оздоровительная группа – 12 детей;

- 1 разновозрастная оздоровительная группа для детей 3-5 лет (3-4 лет, 4-5 лет)
- 21 ребенок;
- 1 старшая оздоровительная группа-22 ребенка;
- 1 подготовительная оздоровительная группа-20 детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	200	9,6%
Неполная с матерью	1	0,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	38,8%
Два ребенка	110	54,7%
Три ребенка и более	13	6,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: *художественному и социально-педагогическому*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество детей		Бюдже т	За плату
				2022	2023		
Художественное							
1	Песочная фантазия	Очная	4–7 лет	10	14	-	+
2	Маленькие звезды	Очная	5–7 лет	24	51	-	+
3	Волшебное тесто	Очная	3–7 лет	20	27	-	+
Социально-педагогическое							
1	Малышкина школа	Очная	3–5 лет	12	15	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается активная посещаемость занятий.

### II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом



	13	8	141	87,1	8	4,9	154	95,1
Качество освоения образовательных областей	10	6,1	145	89,6	7	4,3	155	95,6

Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
	6	15,3	30	76,9	3	0,7	36	92,3
Качество освоения образовательных областей	3	0,7	32	82	4	10,3	35	89,7

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ (в т.ч. адаптированной программы);

- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

В октябре 2023 года заведующий, заместитель заведующего и педагоги детского сада прошли обучение в Ульяновском государственном педагогическом университете имени И.Н. Ульянова по дополнительной профессиональной программе

«Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» в дистанционном формате в объеме 72 часов.

В 2023 году воспитатель Аксакова Н.А. награждена дипломом за подготовку участника к олимпиаде по дисциплине «Творческий час» Международной олимпиады «Классный час», дипломом победителя Всероссийского конкурса «Радужные облака» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», дипломом лауреата 2 степени Регионального конкурса творческих работ академии развития «Дар», опубликовала авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ». Воспитатель Дмитриева Ю.С. награждена дипломом за подготовку участника к олимпиаде по дисциплине «Творческий час» Международной олимпиады «Классный час», сертификатом участника Большого этнографического диктанта, дипломом Международного фестиваля «Дружба народов» в номинации «Методические работы» Академии народной энциклопедии. Воспитатель Сергеева А.В. награждена дипломом первой степени за подготовку участника во Всероссийском конкурсе «Игрушка на елку» ИОР «Шаг в перед», дипломом победителя за подготовку участника региональной олимпиады «Познавательная математика» Всероссийского образовательного издания «Педразвитие», дипломом победителя за подготовку участника Международной олимпиады по математике «Солнечный свет» педагогического портала «Солнечный свет».

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

#### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 201 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество детей, которые обучаются по программам дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	201
в режиме полного дня (8–12 часов)		201
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	Человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	168
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		201 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		39 (19,4%)
присмотру и уходу		39(19,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	22
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	21 (95,4%)
с высшей		5 (22,7%)
первой		16 (72,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (4,5%)
больше 30 лет		9 (40,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,5%)
от 55 лет		3 (13,6%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (80,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	937
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.